

БЕКТЕМИН:- -----

Мектеп директору: -----

“ ----- ”-----2021-жыл

Сентябрь айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери: а).“ Билим күнү ”салтанатын белгилөө б).Тарбиялык сааттарды өтүү: Тема: “Сүйүктүү Кыргызстаным”	1- сентябрь	Мектеп администрациясы, Класс жетекчилер, Ата-энелер комитети
2	-Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Сабакка келбеген окуучулардын себебин аныктап тактоо жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ. класс жетекчилер, пред-тик мугалимдер, Ата-энелер
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун иликтөө жана түзүү	сентябрь	Соцпед,Класс жет-р, Мектеп парламенти
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү: “Үй-мектеп, Мектеп- үй” маршрутун ар бир окуучунун күндөлүгүнө түздүрүү жана көзөмөлдөө. ”Үйдө бол” эрежесин сактоо.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Ар бир ата-эне
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. “Система-112” акысыз линиясы жөнүндө маалыматты окуучуларга жеткизүү.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер. Ата-энелер Мектеп парламенти.
7	Ата-энелер менен биргеликте комитеттерди, профилактикалык кеңештерди түзүү	сентябрь	Соцпед, ТИУ, класс жетекчилер, ата-энелер
8	Социалдык коргоого муктаж окуучуларды иликтөө жана тактоо	сентябрь	Соцпед, класс жетекч-р, Ата-энелер
9	Окуучулардын социалдык картасын түзүү жана иликтөө: -тоголок жетим, жарым жетим, аз камсыз болгон жакыр үй-бүлө,ички,тышкы мигранттар, майып(орулуу) окуучулардын, Афган, Чернобыл, Баткен ардагерлердин балдарын тактоо	сентябрь	Соцпед, класс жетекчилер, ата-энелер
10	-Жугуштуу ооруларды алдын алуу иштерин жүргүзүү (диктант, ангеме ж.б.) -1-11-класстын окуучуларын медициналык кароодон өткөзүү	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жет-лер, ФАП медайым. Ата-энелер.
11	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог

Соцпедагог: -----

БЕКТЕМИН:- -----

Мектеп директору: -----

“ -----”-----2021-жыл

Октябрь айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Октябрь	Мектеп администрациясы,
2	-Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө.	Күн сайын	Соц пед, класс жетекчилер, пред-тик мугалимдер, ата-энелер
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун иликтөө жана түзүү.	Өз убагында	Соцпед,Класс жет-р,
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук,өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Мектеп ата-эне коомчулук менен иш алып баруу.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер, Ата-энелер
6	“Карысы бардын ырысы бар” айылдагы кары – картандарга жардам берүү(куттуктоо)	Өз убагында 1-октябрь	Соцпед.ТИУ.Кл.жет. 10-кл.
6	ОНЛАЙН сабактарга катышпаган окуучулар менен жекече дистанттык иш алып баруу	Күн сайын	Соцпед, класс жетекчилер, Ата-энелери,Айыл башчы
7	Ата-энелер менен биргеликте комитеттерди, профилактикалык кеңештерди түзүү	Өз убагында	Соцпед, ТИУ, класс жетекчилер
8	Социалдык коргоого муктаж окуучуларды, социалдык теңсиздикти иликтөө жана тактоо (бирдиктүү формага өтүү)	Күн сайын	Соцпед. ТИУ.класс жет. Ата-энелер комитети.
9	Окуучулардын социалдык картасын түзүү жана иликтөө: (тарб.журналдагы социалдык бетти толтуруу).	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер, ата-энелер, пред.муг.
10	-Жугуштуу ооруларды алдын алуу иштерин жүргүзүү (диктант, ангеме ж.б.) 1-11-класстын окуучулары	Күн сайын	Соцпед, ТИУ.класс жет-лер, ФАП медайым
11	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог

Соцпедагог: -----

БЕКТЕМИН:- -----

Мектеп директору: -----

“_ ____”-----2021-жыл

Ноябрь айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Ноябрь	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Тарбиясы начар, ОНЛАЙН сабакка катышпаган окуучулардын себепин аныктап тактоо жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, класс жетекчилер, пред-тик муг-дер.
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун карап иликтөө жана түзүү	Өз убагында	Соцпед, Класс жет-р,
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу. ОНЛАЙН аркылуу маалыматты жеткизүү	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Ата-энелер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Мектеп, ата-эне, коомчулук менен иш алып баруу.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер. Ата-энелер комитети
6	ОНЛАЙН сабакка көп катышпаган, 1-чейреkte сабактан жетишпеген окуучулар менен жекече иш алып баруу. ОНЛАЙН аркылуу үй шартын аныктоо	Өз убагында	Соцпед, ТИУ, класс жетекчилер, билим министри. ИДН.А-эне.к
7	Окуучулардын жүрүм-турумуна карап, үй бүлөөлөрүнө талдоо жана изилдөө жүргүзүү	Өз убагында	Соцпед. Кл.жет.Класстын ата-энелер комитети.
8	Социалдык коргоого муктаж окуучуларды, социалдык теңсиздикти иликтөө жана тактоо (бирдиктүү формага өтүү, күндө талап кылуу, мектепте окуп калган мезгилде)	Күн сайын	Соцпед. ТИУ. класс жет. Ата-энелер комитети.
9	Окуучулардын социалдык картасын түзүү жана иликтөө: (тарбиялык журналдагы социалдык бетти толтуруу жана көзөмөлгө алуу).	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер, ата-энелер, пред.муг.
10	Жашы улгайып калган, кароосуз калган карыяларга кайрымдуулук иштерин жүргүзүү. ОНЛАЙН түрүндө иш алып баруу	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жет-лер, 10-класс
11	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог

Соцпедагог: -----

БЕКИТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“ _____ ” _____ 2021-жыл

Декабрь айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Декабрь	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Тарбиясы начар окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, класс жетекчилер, пред-тик муг-дер.ички.ишт.минст.
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун иликтөө жана түзүү	Күн сайын	Соцпед, Класс жет-р,
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Ата-энелер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин ОНЛАЙН аркылуу жеткизүү. Мектеп, ата-эне, коомчулук менен иш алып баруу.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер. Ата-энелер комитети
6	Сабакты көп калтырган, 1-чейреkte сабактан жетишпеген окуучулар менен жекече иш алып баруу жана үй шартын аныктоо. ОНЛАЙН аркылуу	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, класс жетекчилер, билим министри Предмет мугалим
7	Социалдык коргоого муктаж окуучу-ды, социалдык теңсиздикти иликтөө, тактоо (бирдиктүү формага өтүү, күндө көзөмөлгө алуу, мек-ке келген күндөн)	Күн сайын	Соцпед. ТИУ. класс жет. Ата-энелер комитети. Манас жаштар уюму
8	Окуучулардын социалдык картасын түзүү жана иликтөө. Күн сайын окуучулардын жашоосунда болуп жаткан өзгөрүүлөргө көңүл буруп тактоо жүргүзүү. (тарб. журналдагы социалдык бетти толтуруу).	Күн сайын көзөмөлдөө	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер, ата-энелер комитети, предмет мугалим-р
9	1-ДЕКАБРЬ Бүткүл дүйнөлүк СПИДден коргонуу күнүн белгилөө(диктант, аңгеме, диспут, лекция өтүү) 3-ДЕКАБРЬ Мүмкүнчүлүгү чектелген күндү белгилөө	1-декабрь 3-декабрь	Соцпед, ТИУ. Класс жет-лер, Манас жаштар уюму. Ата-энелер
10	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог

Соцпедагог: _____

БЕКТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“-----”-----2022-жыл

Январь айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Январь	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Тарбиясы начар окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, класс жетекчилер, пред-тик муг-дер.ички.ишт.минст.
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун иликтөө жана түзүү (жарым жылды кайрадан тактоо)	Күн сайын	Соцпед, Класс жет-р, ар бир класстын Ата-энелер комитети
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу. ОНЛАЙН аркылуу да ата-энелерге жеткизүү.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Ата-энелер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. “Суицидти” алдын алуу. ИДН менен бирдикте түшүндүрүү иштерин жүргүзүү	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. класс жетекчилер.ИДН, Ата-энелер комитети, А/баш. 8-9-10-11-класстын окууч.
6	Сабакты көп калтырган, 2-чейреkte сабактан жетишпеген окуучулар менен жекече иш алып баруу, үй шартын иликтеп, тактап, аныктоо	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Билим мин. Пред-т муг-м.Ата-энелер
7	Социалдык коргоого муктаж окуучуларды, социалдык теңсиздикти иликтөө жана тактоо (бирдиктүү формага өтүү жана күндө көзөмөлгө алуу)	Күн сайын	Соцпед. ТИУ. Класс жет. Ата-энелер комитети. Манас жаштар уюму
8	Окуучулардын социалдык картасын түзүү жана иликтөө жүргүзүп, күндө тактоо керек. Тарбиялык журналдагы социалдык бетти толтуруу.	Күн сайын көзөмөлдөө	Соцпед, ТИУ.класс жетекчилер, ата-энелер комитети, предмет мугалим-р
9	Инклюзивдүү окуучу менен иш алып баруу	Өз убагында	Соцпед. Класс жетекчи, Предметтик мугалимдер.
10	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог, Кл.жет.

Соцпедагог: _____

БЕКТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“-----“-----2022-жыл

Февраль айына түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Февраль	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Тарбиясы начар окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, класс жетекчилер, пред-тик муг-дер. ички. ишт. минст.
3	Зордук-зомбулукка кабылган ырайымсыз катаал мамилеге дуушар болгон балдарды иликтөө, көзөмөлгө алуу, рейд жүргүзүү.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. Класс жет-р, Пред. муг. Мигр-ия б-ча проф-калык кен. Айыл башчы. ИДН.
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Предметтик мугалимдер. Класс жетекчилер, Ата-энелер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. 155-1-берене. Диний ырым-жырымдарга бөгөт коюу. Кылмыш-жаза кодекси (тарб. саат. аңгеме)	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. Класс жетекчилер. Ата-энелер комитети. А/башчы. А/соту.
6	Сабакты көп калтырган, көп кечиккен, сабактан жетишпеген окуучулардын үй шартын иликтеп аныктоо	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Билим минис. Пред. мугалим. Ата-энелер комитети
7	- Социалдык коргоого муктаж, ички, тышкы мигрант окуучулардын үй шартын иликтеп көзөмөлдөө, социалдык теңсиздикти аныктоо жана тактоо (жашоо шартын көзөмөлгө алуу, бирдиктүү формага өтүү) - ИДН менен бирдикте рейд жүргүзүү (белгиленген убагында)	Күн сайын Белгиленген убакта	Соцпед. ТИУ. класс жет. Предметтик мугалимдер. Ата-энелер комитети. Манас жаштар уюму ИДН. Соц. пед. ТИУ. Айыл башчы
8	Инклюзивдүү окуучу менен иш алып баруу	Өз убагында	Класс жетекчи, соцпед. Пред. муг.
9	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог. Класс жетекчи

Соцпедагог: _____

БЕКТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“ _____ ” -----2022-жыл

Март айына карата түзүлгөн айлык, жумалык жана күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Март	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Тарбиясы начар окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, Класс жетек-лер, предметтик мугалимдер, ички иштер министри.
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун, картасын көзөмөлдөө жана иликтөө жүргүзүү.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. ОББ. Класс жет-р,
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Предметтик мугалимдер. Класс жетекчилер, Ата-энелер, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. “Эрте никеге туруу” 154- берене. Зордук зомбулукту алдын алуу(тар.саат.аңгеме ж.б.)	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. Класс жетекчилер. Ата-энелер комитети. Айыл башчы. А/ соту
6	Сабакты көп калтырган, көп кечиккен, сабактан жетишпеген окуучулардын үй шартын аныктоо(Кл.жет.берген маалыматы боюнча)	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, билим министри Предмет мугалим. Ата-эне.комит
7	Социалдык коргоого муктаж, ички, тышкы мигрант окуучулардын үй шартын көзөмөлдөө, социалдык теңсиздикти иликтөө жана тактоо (жашоо шартын көзөмөлгө алуу, бирдиктүү формага өтүү). Күбөлүгү жок окуучуларга жардам берүү.	Күн сайын	Соцпед. ТИУ.класс жет. Предметтик мугалимдер. Ата-энелер комитети. Манас жаштар уюму А/өкүмөт.Рай ЗАГС. Соц.защита
8	Инклюзивдүү окуучу менен иш алып баруу	Өз убагында	Класс жетекчи, Соцпед. Предметтик мугалим
9	Жугуштуу ооруларды алдын алуу: Коронавирус, Кугак учук, Бруцеллез, Сарык ж.б.(диктант, аңгеме. Тарб.саб-рды уюштуруу)	Март	Соцпед. ТИУ.класс жет.Манас жаштар уюму.
9	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог. Класс жетекчилер

Соцпедагог: _____

БЕКТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“ - - - - - ” - - - - - 2022-жыл

Апрель айына карата түзүлгөн айлык, жумалык, күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Апрель	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Сабакка катышпаган окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү (аралыкта, телефон аркылуу, үйүнө баруу).	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер, Ата-энелери.
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун, картасын көзөмөлдөө жана иликтөө жүргүзүү.	Күн сайын	Соцпед, Класс жет-р, Ата-энелери
4	Жолдо жүрүү эрежелери боюнча түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу. (дистанттык маалыматтарды берүү)	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Предметтик мугалимдер. Класс жетекчилер, Ата-энелери, окуучулар
5	Жугуштуу ооруларга байланыштуу эч жакка чыкпастан үйдө болуу. Мектеп, ата-эне, коомчулук менен иш алып баруу.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. Класс жетекчилер. Окуучулар, Ата-энелер комитети, баардык ата-энелер.
6	Сабактан жетишпеген окуучулардын үй шартын аныктоо (Кл. жет. берген маалыматы боюнча)	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, билим министри Предмет мугалим.
7	Социалдык коргоого муктаж, ички, тышкы мигрант окуучулардын үй шартын көзөмөлдөө, (дистанттык сурамжылоо).	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. класс жет. Предметтик мугалимдер. Ата-энелер комитети. Манас жаштар уюму
8	Зордук-зомбулукка кабылган ырайымсыз катаал мамилеге дуушар болгон балдарды иликтөө, көзөмөлгө алуу, рейд жүгүзүү.	Күн сайын	Соцпед, ТИУ. Класс жет-р, Пред. муг. Мигр-ия б-ча проф-калык кен. Айыл башчы. ИДН.
9	Инклюзивдүү окуучу менен иш алып баруу (кырдаалга байланыштуу дистанттык окутуу)	Өз убагында	Класс жетекчи, Соцпед, Ата-энеси. Предметтик мугалим
10	Жугуштуу ооруларды алдын алуу: диктант, аңгеме өтүү.	Апрель	Соцпед. ТИУ. Класс жет. Ата-энелери
11	Айдын жыйынтыгы	Өз убагында	Соцпедагог. Класс жетекчилер

Соцпедагог: _____

БЕКТЕМИН: _____

Мектеп директору: _____

“ - ---- “-----2022-жыл

Май айына карата түзүлгөн айлык, жумалык, күндөлүк иш план

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	мөөнөтү	Ким жооптуу
1	Уюштуруу иштери:	Май	Мектеп администрациясы,
2	Окуучулардын сабакка толук катышуусун көзөмөлдөө. Сабакка катышпаган окуучулардын себебин аныктап тактоо иштерин жүргүзүү (аралыкта, телефон аркылуу, үйүнө баруу).	Күн сайын	Соц пед, ТИУ, Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер, Ата-энелери. Айыл башчы
3	Мектептин, класстын социалдык паспортун, картасын көзөмөлдөө жана иликтөө жүргүзүү.	Күн сайын	Соцпед, Класс жет-р, Ата-энелери
4	Техникалык коопсуздук, өрт коопсуздук эрежелерин түшүндүрүү жана сак болуу.(дистанттык, тарбиялык маалыматтарды берүү, мектепте айтып түшүндүрүү)	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Предметтик мугалимдер.Класс жетекчилер, Ата-энелери, окуучулар
5	Кылмыштуулуктун алдын алуу жана түшүндүрүү иштерин жүргүзүү. Мектеп, ата-эне, коомчулук менен иш алып баруу.	Өз убагында	Соцпед, ТИУ. Класс жетекчилер. Окуучулар, Ата-энелер комитети, баардык ата-энелер.
6	Сабактан жетишпеген окуучулардын үй шартын аныктоо(Кл.жет.берген маалыматы боюнча)	Күн сайын	Соцпед, ТИУ, Класс жетекчилер, Предметтик мугалим.
7	Социалдык коргоого муктаж , ички, тышкы мигрант окуучулардын үй шартын көзөмөлдөө, (дистанттык сурамжылоо).	Күн сайын	Соцпед. ТИУ.класс жет. Предметтик мугалимдер.Ата-энелер комитети.
8	Инклюзивдүү окуучу менен иш алып баруу	Өз убагында	Класс жетекчи, соцпед, ата-энелери. Предметтик мугалим

Соцпедагог: _____

«Бекитемин»
 Мектеп директору: _____ Добулбекова Р. Ж.
 «__» _____ 20__ жыл

2021-2022- ОКУУ ЖЫЛЫНА КАРАТА СОЦ. ПЕДАГОГДУН ЖЫЛДЫК ПЛАНЫ

№	Откорулуучу иш-чаралар	Убактысы	Жооптуулар	Кутулуучу натыйжа
1	Жаны окуу жылына иш-планын иштеп чыгып, бекитүү.	сентябрь	соц.педагог	иш план иштелип чыгып, бекитилет.
2	Томолой, жарым жетим, социалдык жактан жетишпеген окуучулардын тизмесин тактоо.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	тизме такталат.
3	Коп балалуу, жакыр уй-булордун тизмесин тузуу.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	тизме такталат.
4	Уй-булолук зордук-зомбулук боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу менен окуучулардын тизмесин тузуу .	сентябрь	соц.педагог	тизме такталат.
5	Кооптуу уй-булодогу окуучулар жонундо жалпы маалымат топтоо, тизмесин тузуу.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	маалымат топтолот, окуучулардын тизмеси такталат.
6	Ички жана тышкы мигранттардын балдарын тактоо.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	окуучулардын тизмеси такталат.
7	Тобокел тобундагы окуучулардын тизмесин тузуу.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	иш-чаралар иштелип чыгат.
8	Айыл окмоту менен ата-энелер комитети менен бирдикте иш-чалаларды иштеп чыгуу.	сентябрь	айыл окмоту, ата-энелер комитети, соц.педагог, уюштуруучу	иш-чаралар иштелип чыгат.
9	Ар жума сайын жетим, начар жашаган окуучулардын уйлоруно рейд жасоо.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи, уюштуруучу	уй-шарты менен таанышат, муктаждыгын билет.
10	Мектепке жаны же которулуп келген окуучуларды адаптациялоо, алардын койгойлорун изилдоо.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	класска жана уй-булодогу муктаждыктары билинип, койгойлору чечилет.
11	Ата-эне жана мугалим ортосунда «Педагогикалык копуру» тузуу.	сентябрь	соц.педагог, класс жетекчи	ой келишпестиктер чечилип, бир келишимге келишет жана окуучу туура тарбияланат.
1	Мектептин учетунда турган окуучулар менен озунчо иш алып баруу, ангемелешуу.	октябрь	соц.педагог, класс жетекчи, ИДН кызматкери	окуучуларды жаны, кызыктуу иштерге тартуу.

2	Мектеп парламентинин курамын тузуу менен иш-чараларын, милдеттерин иштеп чыгуу.	октябрь	соц.педагог, уюштуруучу	тартипке чакырылат, сабактан себепсиз калбайт.
3	Ар чейрек сайын окуучулар арасында анкеталарды алуу менен койгой меселерин чечууго жардам корсотуу.	октябрь	соц.педагог, класс жетекчи, администрация, предмет мугалимдери	койгойлору аныкталат, жардам берилет.
4	Жетим, начар жашаган окуучулардын уйлоруно рейд жасап, шартын билуу менен эмнеге муктаж экендигин аныктоо.	октябрь	соц.педагог, класс жетекчи, уюштуруучу	ата-энелердин койгойлору аныкталат.
5	Ата-энелер менен ар чейрек сайын чогулуш откоруу менен жолугушуларды уюштуруу.	октябрь	соц.педагог, класс жетекчи, уюштуруучу	ата-энелердин койгойлору аныкталат.
6	Окуучулар арасында кайрымдуулук акциясын откоруу.	октябрь	соц.педагог, класс жетекчи, уюштуруучу	муктаж окуучулар аныкталып, койгойлору чечилет.
7	Ар жума сайын кооптуу уй-булорго рейд жасоо.	октябрь	соц.педагог. класс жетекчи, уюштуруучу	уй-шарты менен таанышып, муктаждыгы аныкталып, билинет.
1	Тобокел тобундагы окуучулар менен иш алып баруу, карточка ачуу, мугалимдерге бекитип беруу.	ноябрь	соц.педагог. класс жетекчи, уюштуруучу	мугалимдер бекитилип, иш алып барылат.
2	Тарбиясы оор, мектептин учетунда турган жарым жана томолой жетим окуучуларды кружок, спорттук оюндарга, коомдук иштерге тартуу.	ноябрь	соц.педагог, класс жетекчи, предмет мугалимдери, дене тарбия мугалими	кружокторго, коомдук иштерге, спорттук оюндарга катышат.
3	Окуучулар арасында кылмыштуулукту алдын алуу кенешин тузуу жана иш-чараларды бекитуу.	ноябрь	соц.педагог. уюштуруучу ,ата-энелер комитети, коомчулук	окуучулар арасында кылмыштуулук азаят, иш алып барылат.
4	Мектептин учетунда турган окуучулардын уйлоруно рейд жасоо.	ноябрь	соц.педагог, класс жетекчи. уюштуруучу	уй-шарты, ата-энеси менен таанышып, муктаждыгы билинет.
5	ИДНдин кызматкерлери менен окуучулар арасында жолугушууларды уюштуруп, окуучуларды кылмыш кодекси менен тааныштыруу.	ноябрь	соц.педагог, ИДН кызматкери	кылмыш кодексин билишет.
1	Кооптуу уй-булодогу окуучулар менен тыгыз мамиле тузуп, муктаждыктарын, койгойлорун аныктоо менен жардам корсотуу.	декабрь	соц.педагог, класс жетекчи	окуучуларга моралдык, материалдык жардам берилет
2	Зордук-зомбулук боюнча окуучулар арасында ачык класстык сааттарды откоруу.	декабрь	соц.педагог, класс жетекчи	маселе талкууланып, койгойлору которулуп чечилет.

3	Мектеп учетунда турган, тарбиясы оор окуучуларды коомдук иштерге тартуу, ички койгойун аныктоо.	декабрь	соц.педагог, класс жетекчи	коомдук иштерге кызыгуу менен тартиби онолот.
4	Томолой жетим, аз камсы зуй-булолорго “Кайрымдуулук” акциясын откоруу.	декабрь	соц.педагог, класс жетекчи	окуучуларга моралдык, материалдык жардам берилет
5	Кылмыштуулукка каршы окуучулар арасында спорттук мелдештерди, КВНдерди уюштуруп откоруу.	декабрь	соц.педагог, класс жетекчи	коомдук иш-чараларга тартиби начар окуучулар тартылып, онолот.
6	1- жарым жылдыктын жыйынтыгын чыгаруу	декабрь	соц.педагог, администрация	аткарылган иш-чаралар жыйынтыкталып, багыттар аныкталат.
1	Окуучулар арасында мониторинг жана диагностикалык иш-чараларды жургузуу.	январь	соц.педагог. уюштуруучу	окуучулардын коз караштары аныкталып, убагында жардам корсотулот.
2	Коомдук-педагогикалык, реабилитациялык, коррекциялык, коомдук-профилактикалык, топтук, жекечилик иштерди жургузуу.	январь	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	окуучуларга ар тараптуу жардам корсотулот.
3	Тобокел тобундагы окуучулардын уй-булолорун диагностикалоо, аларга керектуу жардам корсотуу.	январь	соц.педагог, класс жетекчи	окуучулардын тартиби онолуп, окууга багыт алышат.
4	Бутуруучу окуучулар менен кесиптик-багыттандыруучу иштерди жургузуу (тобокел тобундагы жана жондомдуу окуучуларга акцент жасалат).	январь	соц.педагог, класс жетекчи	окуучуларга так кесип тандоого жардам корсотулот.
5	Ар жума сайын кооптуу, промлемдуу уй-булолордун уйлоруно рейд жасоо.	январь	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	уй-шарты менен таанышып, койгойлору чечилет.
1	Ар чейрек сайын окуучулар арасында анкеталарды алуу менен койгойлуу маселерин чечуу.	февраль	соц.педагог, класс жетекчи, администрация, предмет мугалимдери	койгойлору аныкталып, жардам берилет
2	Окуучулар арасында кайрымдуулук акциясын откоруу.	февраль	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	материалдык жардам корсотулот.
3	Ар жума сайын коп балалуу уй-булолордун уйлоруно рейд жасоо.	февраль	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	уй шарты менен таанышып, койгойуу билинет.
4	Проблемдуу, окуучуларды спорттук мелдештерге, коомдук иштерге тартуу.	февраль	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	иштеп муноздору озгорот.
5	Бутуруучу окуучулар менен кесиптик-багыттандыруучу иштерди жургузуу.	февраль	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	окуучуларга кесиби боюнча жардам берилет.
6	Кооптуу уй-булолор менен жыл ичинде тыгыз байланышта иш алып баруу.	февраль	соц.педагог. уюштуруучу, класс жетекчи	окуучуларга кесиптик жардам корсотулот.

1	Окуучулардын мектептеги айлана-чойросу канааттандырылгынын диагностикалык ыкмалар менен аныктоо.	март	соц.педагог, класс жетекчи	жардам корсотулот.
2	Тобокел тобундагы бутуруучулорду прогноздоп, жумушка, кесипке багыт беруу.	март	соц.педагог, класс жетекчи	сабактан калбай окушат.
3	Функционалдуу – системалаштырылган ыкмаларды колдонуу менен баардык кошумча кучторду колдонуу менен балдарга жардам корсотуу.	март	соц.педагог, класс жетекчи	жардам берилет.
4	Ар жума сайын аз камсыз болгон уй-булорго уйлоруно рейд жасоо.	март	соц.педагог, класс жетекчи	муктаждыктары аныкталып, жардам берилет.
5	Ата-энелер менен тыгыздыкта проблемдуу окуучулар менен иш жургузуу.	март	соц.педагог, класс жетекчи	ата-эне, мугалим менен бирдикте баланын муктаждыктары чечилет.
1	Бутуруучулордун иш менен камсыз болушун прогноздоо (тобокел тобундагы балдар). Окуучулар тандаган окуу жайлар менен таанышуу.	апрель-май	соц.педагог, класс жетекчи	кесип тандалат.
2	Коомдук-педагогикалык, профилактикалык иштерди окуудагы жетишпегендиктерди анализдеп, балоо.	апрель-май	соц.педагог, класс жетекчи	кемчиликтер билинип, эске алынат.
3	Тобокел тобундагы балдардын жайкы эс алуусун прогноздоо менен уюштуруу.	апрель-май	соц.педагог, класс жетекчи	козомолдоо болот.
4	Жыл ичинде откорулгон иш-чаралардын жыйынтыгын чыгаруу.	апрель-май	соц.педагог	анализделип, кемчилик-тер эске алынат.

Соц.педагог:

Надырбеков Т. К.