Бекитемин: “____” _____ 20___-ж.
Арстаналы Осмонбеков атындагы
№2 жалпы орто билим берүүчү
мектеби-мекемеси.
Мектеп директору:
Добулбекова Р.

Арстаналы Осмонбеков атындагы жалпы билим берүүчү орто мектеби-мекемесинин окуучулардын билим, билгичтигин, шыгын баалоо системасы, билим сапатын текшерүү жөнүндө **ЖОБОСУ**

Жалпы жобо

1.1. Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “ Билим берүү” мыйзамына ылайык, Т.Сатылганов атындагы № 69 окуу- тарбия комплекс - гимназиясынын уставынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Жобо мектептин педагогикалык кеңешинде бекитилет. Педагогикалык кеңеш өзүнүн кошумчаларын жана өзгөртүүлөрүн киргизе алат.

1.3. Жобо окуучулардын жетишкендиктерин баалоого талаптарды, ортоңку жана жылдык текшерүүнүн мезгилин аныктайт.

1.4. Жобо мугалимдерге жана окуучуларга милдеттүү түрдө керек.

1.5. Жободо төмөнкү аныктоолор пайдаланылган.

Баа - бул баалоо процессинин жыйынтыгы, окуучулардын жетишкендиктеринин сан жана билим менен көрсөтүү.

Окуудагы жетишкендиктерди баалоо- планда көрсөтүлгөн максаттардын реалдуу жетишкен жыйынтыктарга төп келүүнүн деңгээли.

Жетишүүнүн кезектеги, күндөлүк текшерүүсү - бул окуучулардын үзгүлтүксүз билимин текшерүү, окуу программасына жараша мугалим аркылуу күнүмдүк сабактарда өткөрүүчү текшерүү, мезгил- мезгили менен окуучуларды текшерүү.-

Тема же бөлүмдү бүткөндөн кийин окуучулардын окуу материалынын кабыл алуусунун деңгээлин аныктоо.

Билимдердин баштапкы текшерүүсү - жаңы окуу жылынын башында откон окуу жылындагы окуучулардын билиминин эсинде калуусун текшерүү.

Жарым жылдык текшерүү- жарым жылдагы окуучулардын билим деңгээлин текшерүү;

Бир жылдык текшерүү- мамлекеттик стандартка ылайык бир жылдын ичинде 1 -2 окуу дисциплинасы боюнча окуучунун жетишкендиктерин, кабыл алуусун текшерүү.

Жободогу баалоо системасын иштеп чыгуунун максаттары:

2.1. Максаты: бааларды коюуга жана баалоого бирдиктүү талаптарды коюу менен бирдикте билим берүүнүн сапатын көтөрүү.

2.2. Милдеттери:
- базистик окуу планынын жана варианттуу бөлүгү боюнча окулган предметтердин деңгээли, мамлекеттик стандарттын талаптарына туура келүүсү;

- айрым предметтер боюнча окуу программалардын жана календардык пландардын аткарылышын текшерүү;

- окуучулар менен жекече билим берүү жолун тандоого өзүн-өзү баалоо, жардам, шыгын артыруу.

Баалоо системасынын негизги бөлүктөрү

3.1. Баалоо - бул алган жыйынтык менен пландалган максаттардын дал келүү процесси. Баалоо системасы окуучунун кабыл алуу деңгээлин, өсүүсүн көрсөтүшү керек. Окуучу өзүн - өзү баалоодо колдоо, мактоо, өнүгүү механизими иштелиши керек. Окуучу - мугалим деген байланыш баалоонун негизи.

3.2. Мектептеги баалоонун максаты:
1. Билим берүү ишмердүүлүгүнө диагнос жүргүзүү;
2. Баа - бул ата-эне, окуучу мугалимди бир бирине байлаган звено.

3.3. Мектепте баа коюунун принциптери:
1. Объективдүүлүк жана калыс, адилетүүлүк окуучулардын билимин баалоо үчүн бирдиктүү критерийлери.

2. Окуучулардын жеке жана курагына жараша баалоо.

3. Ачык айтуу - бул окуучулардын жетишкендиктери жөнүндө маалыматтын жеткиликтүүлүгү, анализ жүргүзүү жана ошого жараша жыйынтык чыгаруу.

Баа коюунун критерийлери.

3.4 1. Баалоонун критерийлери- билимдин деңгелин аныктоонун негизи болуп эсептелет.

- толук жана туура - бул туура жооп;
- туура, бирок толук эмес жооп;
- туура эмес жооп;
- жооп жок.

2. Баа коёрдо каталардын саны жана түрү эске алынат:

- орой каталар;
- окшош каталар;
- орой эмес каталар;

3.5 Баалоо шкаласы.

“5”- эң жакшы,
“4” - жакшы,
“3” - канаатандырарлык,
“ 2”- канаатандырарлык эмес”.

1. “5” деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык ишти толук көлөмдө, окуу программасына ылайык аткарса, 90-100% айтып берсе, эрежелерди пайдалана алат, аныктап бере алат, практика жүзүндө көрсөтүп бере алат, өзүнүн оюн ачык үйбөй текст түзүп жеткире алат, эгерде 1 ката жетишпегендик болсо уруксат.

2. “4” деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык иштеринин жыйынтыктары 70-90% аткарылса, туура, бирок толук эмес жооп берсе;

3. “3” деген бааны окуучу окуу программасынын талаптарына жооп берет негизи менен, бирок бир нече орой каталар кетирилсе. 50-70% толук эмес бирок туура жооп берсе. Жообу терец эмес, мисал келтире албайт, өзүнүн оюн терец айтып бере албайт.

4. “2” деген баа коюлат, эгер окуучу олуттуу жана орой каталарды кетирсе, билим деңгели 20-50% түзөт.

3.6 Билимдерин баалоо баа коюу менен баалар бөлүнөт.

1. 1-класстын окуучулары бааланбайт.
2. Күнүмдүк, күндөлүк, журнал 2-11-класстар жыл ичинде коюлат.
3. Чейректик: журналга, күндөлүккө бир чейректе бир коюлат. Бул чейректин ичинде алган баалардын жыйынтыгы;
4. Жылдык- чейректик баалардын жыйынтыгы.
5. Текшерүүнүн формалары

4.1 Киришүү контролу, күнүмдүк, убакыт менен, жарым жылдык жана жылдык, жыйытыктоо аттестациясы.

4.2 Окуу программасына ылайык окуучулардын билимин бир окуу жылынын ичинде мугалим аркылуу күнүмдүк текшерүү жүргүзүлөт.

4.3 Медициналык справка боюнча дене тарбия сабагынан бошотулгандар “ бошотулган” деген жазуу болуш керек. Бул окуучуларга теория боюнча билимин баалап баа коюлат.

4.4 Эгер окуучу окуу убактысынын 30% кем эмес убакыт калтырса “аттестацияланган эмес” - деген жазуу жүргүзүлөт.

4.5 Жарым жылдын ичинде окуучу окутулган күндөрдүн 30% калтырса, ата-энелердин арызы, директордун макулдугу боюнча “2” баасы болсо, баа коюлат.

4.6 Калтырылган окуу материалынын окуучу тарабынан окуп чыгуу жагы ата-энелерге, окуучуга милдеттендирилет.

4.7 Окуу жылынын аягында жылдык жыйынтыктоо баалары бардык предметтер боюнча коюлат.

4.8 Эгер окуучу окуу жылынын аягында аттестацияланган эмес же бир предметтен “2” деген жазуу болсо, анда ошол предметтен кайра көчүрүү экзаменин тапшырат.
4.9 Окуучу мугалимден тапшырма жана консультатция алып турат. Жоопкерчилик ата- энелерге жүктөлөт. Экзамендин жыйынтыгына протокол түзүлөт.
4.10 Жыйынтыгы педагогикалык кеңеште кабыл алынат, буйрук менен бекитилип жана окуу процессинин катышуучуларына жеткирилет.

Жыйынтыктоо аттестациясы боюнча 9-11 класстарда баалоо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, билим берүү жана окуу стандартын аткаруу менен мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын негизинде ишке ашырылат.